

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5° Ae

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

DISCIPLINA: INGLESE

Prof.: Zicarelli Annamaria

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 4 totale annuo 132

Ore effettivamente svolte 82

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Letture ad attività di comprensione
- Attività di ascolto e comprensione
- Ricerca guidati
- Insegnamento per problemi

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Fotocopie date dall'insegnante
- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente nel laboratorio linguistico
- Personal computer

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Esercizi scritti
- Relazioni
- Prove semi strutturate
- Test a scelta multipla
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

I fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento-apprendimento sono stati in generale un impegno domestico piuttosto approssimativo e non sempre organizzato con l'aggiunta, per alcuni, di lacune pregresse nella preparazione di base.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** all'interno della classe si distingue un piccolo gruppo di studenti che si è dimostrato abbastanza propositivo e partecipa in tutte le attività, il resto della classe non ha manifestato il dovuto interesse e si è impegnato solo superficialmente nello studio e nel lavoro domestico.
- B. Attitudine alla disciplina:** alcuni alunni hanno dimostrato un'attitudine discreta nei confronti della disciplina, altri invece hanno dovuto affrontare notevoli ostacoli per il raggiungimento della sufficienza.
- C. Interesse per la disciplina:** non sempre gli allievi hanno dimostrato interesse per gli argomenti proposti.

D. **Impegno nello studio:** alcuni allievi si sono impegnati in maniera abbastanza costante mentre per altri l'impegno è stato piuttosto scarso e altalenante.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
History and literature (fotocopie)	8	- History And Society During The Victorian Age - Charles Dickens - The first and the second industrial revolution
INSIGHT, Upper-Intermediate:		
Unit 6 Who Controls The News? Pag 68	20	- Armed with a smartphone pag 68, 69 1 SPEAKING pag 68
Unit 7 Before I die... Pag 82		- From here to eternity pag 82, 83 1 SPEAKING pag 82 7 SPEAKING pag 84 1 SPEAKING pag 86 6 SPEAKING pag 87
Unit 8 A right to eat pag 94		- Would you eat it? Pag 94, 95 - SPEAKING 1 pag 94 - SPEAKING 4 pag 94 - SPEAKING 8 pag 96 - Exploring Britain's fish and chips pag 100, 101
WORKING WITH NEW TECHNOLOGY:		
Unit 17 Work experience		- My work experience – Carol pag 261 - Professional profile: electricians pag 262 - Job advertisements pag 266 - The curriculum vitae pag 268, 269 - The cover letter or e-mail pag 270, 271 - The interview pag 272
Unit 4 Generating electricity		- Methods of producing electricity pag 50 - Fossil fuel power station pag 53 - Protest against fracking pag 53 - Nuclear power station pag 54, 55 - Renewable energy: water and wind pag 56,57 - Renewable energy: sun and earth pag 58,59 - Changing our sources of energy pag 62,63

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

le strutture linguistiche presentate ed il lessico relativo alle tematiche studiate pertinenti all'indirizzo di specializzazione, alla cultura generale e alla letteratura.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- Comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali di argomento tecnico – scientifico, letterario e di attualità, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni.
- Sostenere brevi conversazioni adeguate al contesto ed alla situazione su argomenti di carattere specifico all'indirizzo.
- Comprendere in maniera globale testi scritti di argomenti del settore tecnico - scientifico.
- Produrre brevi testi scritti allo scopo di informare, descrivendo processi e situazioni.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Analizzare un testo.
- Produrre un testo in modo autonomo.
- Sintetizzare il contenuto di un testo.
- Rielaborare gli argomenti trattati.

Libri di Testo utilizzati :

INSIGHT Upper Intermediate Jayne Wildman OUP

WORKING WITH NEW TECHNOLOGY Kieran O'Malley PEARSON

Gorizia, lì 7 maggio 2019

Il docente prof.ssa Annamaria Ziccarelli

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....